

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык. 2 класс»

Рабочая программа по учебному предмету **Английский язык** разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на 2022-2023 учебный год.
4. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
5. Программа воспитания МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
6. Авторская программа начального общего образования по иностранным языкам; «Английский язык». 2 классы / «Английский язык» Brilliant 2 класс / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет, 2016.

Программа предмета реализуется 1 год и рассчитана на преподавание английского языка во 2 классе – 68 часов (по 2 часа в неделю).

Рабочая программа разработана учителем английского языка Панько Александрой Игоревной и определяет организацию деятельности учителем в школе по учебному предмету Английский язык.

Преподавание курса ориентировано на использование УМК, в который входят:

1. Учебник «Английский язык» Brilliant 2 класс. Авторы: Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет, «Русское слово», 2016.
2. Рабочая тетрадь (Workbook) для 2 класса / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет, «Русское слово».
3. Методическое пособие для учителя (Teacher's Book) к учебнику для 2 класса / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет, «Русское слово»,
4. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык» Brilliant 2 класс / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет.

Программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность

использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

ПРИНЯТО

Решением методического
объединения учителей
английского языка
Руководитель МО
_____ Трусова Ю.А.

Протокол №1
от 28 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

_____ Е.Ю.

Санкина
Приказ №
от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.Ю.

Баневич
Приказ №
от 30 августа 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

для 2 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Панько Александра Игоревна
учитель английского языка

Петропавловск-Камчатский
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ РАЗРАБОТКУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на 2022-2023 учебный год.
4. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
5. Программа воспитания МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
6. Авторская программа основного общего образования по иностранным языкам, Brilliant 2 класс / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Приоритетными целями обучения английскому языку в 2 классе являются:

формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке;

формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;

обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;

развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

приобщение младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и др.), умением работать в паре, в группе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Филология». Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 11 класс. На этапе среднего общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 2 часа в неделю, что составляет по 68 учебных часов в 2 классах. Требования к предметным результатам для среднего общего образования констатируют необходимость к окончанию 2 класса владения

умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно и письменно, непосредственно и опосредованно, в том числе через Интернет) на пороговом уровне. Базовый (пороговый) уровень усвоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» ориентирован на создание общеобразовательной и общекультурной подготовки, на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания в целом, и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения в частности. Достижение порогового уровня владения иностранным (английским) языком позволяет выпускникам российской школы использовать его для общения в устной и письменной форме как с носителями изучаемого иностранного (английского) языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Кроме того, пороговый уровень владения иностранным (английским) языком позволяет использовать иностранный (английский) язык как средство для поиска, получения и обработки информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; использовать словари и справочники на иностранном языке.

УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
2. Книга для учителя к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. 2 класс / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
3. Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет Английский язык. Brilliant 2 класс / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2016. – (ФГОС. Начальная инновационная школа).
4. Аудиозаписи (CD MP3) к учебнику «Английский язык» Brilliant 2 класс / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет, 2016.

УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перрет «Английский язык» Brilliant 2 класс «Русское слово».

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом модуля «Школьный урок» Программы воспитания МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева», в котором представлены виды и формы деятельности, обеспечивающие реализацию воспитательного потенциала урока.

Для достижения воспитательных задач урока используются социокультурные технологии:

- технология присоединения;
- технология развития целостного восприятия и мышления;
- технология развития чувствования;
- технология развития мотивации;
- технология развития личности;
- технология развития группы;
- технология развития ресурса успеха.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающимся предлагаются следующие учебные ситуации:

1. **Вводно-фонетический курс**

Знакомимся с буквами и звуками. Знакомимся с героями истории

2. Основной курс

Знакомство

3. Я и мои друзья
4. Моя комната
5. Моя школа
6. На уроке
7. Моя семья
8. Правила поведения
9. Желания
10. Мои увлечения
11. Мои умения

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных
2. дисциплинах, преподаваемых в начальной школе;
3. формирование способности в пределах возможностей младшего школьника взаимодействовать с окружающими, решая задачи надпредметного характера;
4. расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; развитие мотивации к изучению английского языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (Учебником, аудиодиском и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учебного предмета «Английский язык» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
2. знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие умения сравнивать, координировать и систематизировать посредством английского языка знания, получаемые на различных
2. дисциплинах, преподаваемых в начальной школе;
3. формирование способности в пределах возможностей младшего школьника взаимодействовать с окружающими, решая задачи надпредметного характера;
4. расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; развитие мотивации к изучению английского языка; овладение умением

координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (Учебником, аудиодиском и др.).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные умения:

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

Ученик получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

Ученик получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик получит возможность научиться:

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
списывать текст;
восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
уточнять написание слова по словарю;
использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
различать коммуникативные типы предложений по интонации;
корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

распознавать связующее **г** в речи и уметь его использовать;
соблюдать интонацию перечисления;
соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;
опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*;

Ученик получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на уроке.

Основными видами контроля знаний учащихся являются устная проверка знаний: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, контрольная работа.

Формами письменной проверки знаний являются математический диктант, контрольные (самостоятельные) работы, тестовая проверка знаний и письменные зачёты.

Оценка устного ответа.

Оценка “5” ставится если:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- верно, использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка “4” ставится если:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Оценка “3” ставится если:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка “2” ставится если:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка “5” ставится если:

- работа, выполнена без ошибок и недочетов или имеет не более одного недочета.

Оценка “4” ставится если:

- работа, выполнена полностью, но в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится если:

- ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
- не более двух грубых ошибок,
- или не более одной грубой ошибки и одного недочета.
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета,

- или не более двух-трех негрубых ошибок,
- или одной негрубой ошибки и трёх недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится если:

- число ошибок и недочетов превышает норму, при которой может быть поставлена оценка “3”, или если правильно выполнено менее половины работы.

Учитель имеет право поставить оценку выше той, которая предусмотрена “Нормами”, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценка тестов.

В качестве нижней границы успешности выполнения основного теста, соответствующего оценке “3” (“зачет”), можно принять уровень - 60% -74% правильных ответов из общего количества вопросов.

Оценка “4” (“хорошо”) может быть поставлена за - 75% - 90% правильных ответов.

Оценка “5” (“отлично”) учащийся должен успешно выполнить тест, более 90% правильных ответов.

Оценка практических работ.

Оценка “5” ставится если:

- учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения;
- учащийся самостоятельно и рационально выполнил все задания в условиях, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- в представленном отчете правильно и аккуратно учащийся выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.

Оценка “4” ставится если:

- выполнены требования к оценке “5”, но:
- задания выполнял в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- допущено 2-3 недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка “3” ставится если:

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе выполнения работы были допущены следующие ошибки:
- выполнение работы проводилось в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большой погрешностью;
- в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
- работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы.

Оценка “2” ставится если:

- работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- вычисления, наблюдения (моделирование) производились неправильно;
- в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке “3”.

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- потеря корня или сохранение постороннего корня;
- отбрасывание без объяснений одного из них;
- равнозначные им ошибки;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Форма проведения занятий (только для внеурочной деятельности)
Вводно-фонетический курс Знакомимся с буквами и звуками. Знакомимся с героями истории	8	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	
Основной курс Знакомство	6	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	
Я и мои друзья	6	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	
Моя комната	6	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	
Моя школа	6	Видеоуроки Английский язык, 11 класс Инфоурок, Englishshow	
На уроке	6	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	
Моя семья	6	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	
Правила поведения	6	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	

Желания	6	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	
Мои увлечения	6	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	
Мои умения	6	Видеоуроки Английский язык, 2 класс Инфоурок, Englishshow	
Всего	68		

ПРИНЯТО
Решением методического
объединения английского
языку
Руководитель МО
_____ Трусова Ю.А.
Протокол №1
от 28 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ И.В.Пархоменко
Приказ №
от 29 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Ю.
Баневич
Приказ №
от 30 августа 2022года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
рабочей программе учебного предмета
«Английский язык», 2 класс

Учитель: Панько Александра Игоревна,
учитель английского языка

№	Дата		Тема урока	Количество часов	Корректировка
	план	факт			
1			Знакомство с	1	
2			буквами Ll, Mm,	1	
3			Nn, Rr	1	
4			Знакомство с	1	
5			буквами Vb, Pp,	1	
6			Ss	1	
7			Знакомимся с	1	
8			буквами Dd, Tt,	1	
9			Привет	1	
10			Привет. Повторение.	1	
11			Как тебя зовут?	1	

12			Что это?	1	
13			Давай повторим. Контрольная работа	1	
14			Анализ контрольных работ. Имена	1	
15			Это Нора	1	
16			Ты....?	1	
17			Домашние питомцы	1	
18			Цифры	1	
19			Давай повторим. Контрольная работа	1	
20			Анализ контрольных работ. Животные. Читаем с удовольствием Проверь себя. разделы 2 и 3 (в рабочей тетради)	1	
21			Добро пожаловать!	1	

22			Местоимения. This/that	1	
23			Артикли	1	
24			Вопрос is it?	1	
25			Давай повторим. Контрольная работа	1	
26			Анализ контрольных работ. География. Дома	1	
27			С днем рождения	1	
28			Сколько тебе лет?	1	
29			Слова this/these.	1	
30			Цвета	1	
31			Давай повторим. Контрольная работа	1	
32			Анализ контрольных работ. Мир вокруг нас. Из чего он сделан? Читаем с удовольствием! Проверь себя разделы 4 и 5	1	
33			Мы пираты	1	
34			Структуры we are, they are, are not	1	
35			Цвета	1	
36			Команды	1	

37			Давай повторим. Контрольная работа	1	
38			Анализ контрольных работ. Смещение цветов.	1	
39			Где звезды?	1	
40			Вопрос Where is...?	1	
41			Члены семьи	1	
42			Как ее/его зовут?	1	
43			Давай повторим. Контрольная работа	1	
44			Анализ контрольных работ. Геометрические фигуры. Читаем с удовольствием Проверь себя! Разделы 6 и 7	1	
45			Мы должны найти это!	1	
46			Глагол must	1	
47			Моя комната	1	
48			Моя комната. Описание	1	
49			Давай повторим. Контрольная работа	1	
50			Анализ контрольных работ. Мир вокруг нас. Сохранение чистоты	1	
51			Чего желаете?	1	
52			Чего желаете? Повторение	1	
53			Глагол May	1	
54			Чего желаете? Закрепление	1	

55			Давай повторим. Контрольная работа	1	
56			Анализ контрольных работ. Мир вокруг нас. Вкусовые ощущения Читаем с удовольствием! Проверь себя! Разделы 8 и 9	1	
57			Я могу летать	1	
58			Глагол Can	1	
59			Глагол Can. Повторение	1	
60			Цифры	1	
61			Давай повторим. Контрольная работа	1	
62			Анализ контрольных работ. Мир вокруг нас. Спорт	1	
63			Могут ли кролики летать?	1	
64			Глагол Can. Диалог расспрос.	1	
65			Глагол Can. Диалог расспрос. Закрепление.	1	
66			Глагол Can. Итоговое закрепление	1	
67			Давай повторим. Контрольная работа	1	
68			Анализ контрольных работ. Обобщающий урок. Зоология. Животные Читаем с удовольствием! Проверь себя! разделы 10 и 11	1	