

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

ПРИНЯТО

Решением методического объединения педагогов
дополнительного образования
Руководитель МО
_____ Коклин Н.П.
Протокол №
от августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Ю.А. Емельянова
Приказ №
от августа 2023 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Дружина юных пожарных»
на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель: Сергеев Александр
Владимирович
педагог дополнительного образования

Петропавловск-Камчатский
2023

Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

ЦЕЛЬ: Воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре. Привить учащимся элементарные знания и навыки в области пожарной безопасности.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью;
- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание милосердия, взаимопомощи и бескорыстия;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки, умение работать в команде для достижения цели.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- научить решать практические задания-ситуации;
- научить действовать при угрозе и во время пожара;
- научить оказывать первую медицинскую помощь при ожогах;
- научить основам строевой подготовки;
- научить пользоваться средствами пожаротушения;
- научить правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать знания в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- развивать навыки по определению потенциально опасных мест при пожаре;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Срок реализации программы 1 год, занятия проводятся 3 раз в неделю.

Возраст воспитанников: 15-17 лет,

Работа кружка включает в себя 2 этапа:

- Теоретический этап накопления знаний
- Практический этап

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программе 15-17 лет. В этом возрасте дети очень любят общаться, расширяют круг своих знакомств и поэтому очень важно направлять их энергию в деятельное творческое, при помощи современных способов организации работы с подростками. Очень важно в этот период дать ребятам почувствовать полезность своей работы, причастность к серьезным делам взрослых.

Предполагаемый результат.

Результатом деятельности учащихся будут: участие во всех городских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, выступление перед учащимися школы.

Работа детского объединения нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа детского объединения «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа детского объединения представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности. Направления деятельности в течение года зависят от времени года и местных условий.

Контроль знаний и умений.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, зачетов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств, проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде правил пожарной безопасности.

Форма проведения итогов реализации дополнительной программы: участие в городском и областном смотре – конкурсе дружин юных спасателей и пожарных (ДЮСП)

В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы учащиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Форма организации занятий.

Формы проведения занятий очень разнообразны: это и КТД, викторина, беседа, Поле чудес, ситуационные задачи.

Методы и средства обучения.

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, слайдов.

Практические - выполнение практических занятий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание правил пожарной безопасности, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Для отслеживания результатов внедряются следующие механизмы оценки: тестирование, формы соревнований, выставки.

Для соблюдения техники безопасности при работе с первичными средствами пожаротушения и при работе с компьютером предусмотрено:

- собеседование с каждым ребенком;
- смотры знаний умений, навыков.

Предполагаемый результат:

- Умение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.
- Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.

- Систематизировать знания по ППБ.
- Участвовать в школьных мероприятиях по ППБ.
- Участвовать в конкурсе «Дружин юных пожарных».

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам пожарной безопасности, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию - учащиеся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости.
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. Члены отряда ДЮП выступают с агитбригадой перед детьми и родителями.
- трудовому воспитанию - учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям.
- физическому воспитанию - на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

К концу обучения дети должны знать основные правила пожарной безопасности в быту и в школе, порядок действий на случай возникновения пожара, должны уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, должны быть психологически готовы к действиям в экстремальных ситуациях.

Обучающийся должен знать:

- принципы Положения ДЮП;
- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Обучающийся должен уметь:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожаро - безопасного поведения;

- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста; взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

План занятий «Дружины юных пожарных»

Занятие № 1-2

Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Занятие № 3-4

Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».

Занятие №5-6

Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека.

Что такое огонь?

Рассказать о том, какую пользу или вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

Занятие №7-8

Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара.

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Занятие № 9-10

Эвакуация при пожаре из здания школы. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный

инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный крюк.

Занятие №11-12

Виды и назначение огнетушителей. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

Занятие №13-14

Знаки пожарной безопасности. Противопожарная профилактика.

Знаки для использования на путях эвакуации.

Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

Занятие №15-16

Что нужно делать при пожаре?

Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Проведение круглого стола.

Занятие №17-18

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.

Занятие №19-20

Участие в конкурсе «Служба спасения 01».

Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.

Занятие №21-22

Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.

Проведение викторины

Занятие №23-24

Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ».

Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Занятие №25-26

Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно сосудистая система.

Занятие №27-28

Меры пожарной безопасности при проведении праздников.

Меры пожарной безопасности при проведении праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

Занятие №29-30

Викторина «Знаешь ли ты?»

Игра на противопожарную тему.

Занятие № 31-32

Берегите жилище от пожаров.

Правила поведения при пожаре (общие).
 Правила поведения при пожаре в квартире.
 Правила поведения при пожаре на даче.
 Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.
 Правила поведения при лесных пожарах.
 Как вызвать пожарную охрану.
 Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате.
 Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.
 Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Занятие №33-34

Пожарно-прикладной вид спорта.

Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.

Занятие №35-36

Контрольные зачеты. Документы дружины юных пожарных. Документация отряда.

Противопожарная профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми на тему «Огонь друг и враг»

План проведения занятий ДЮП

	Теоретическая часть	Практическая часть	Кол-во часов	Дата
	Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием СПСЧ и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	16	
	Цели и задачи пожарной охраны. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций..	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью «За отвагу на пожаре».	8	

	<p>Причины пожаров в жилом доме. Огонь друг и враг человека.</p>	<p>Что такое огонь? Рассказать о том, какие пользу или вред приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.</p>	10	
	<p>Спички - детям не игрушка. Действия при возникновении пожара.</p>	<p>Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.</p>	8	
	<p>Эвакуация при пожаре из помещений. Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения</p>	<p>Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.</p>	12	
	<p>Средства пожаротушения и правила пользования ими. Огнетушители. Их типы и особенности. Травмы, полученные при пожаре.</p>	<p>Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей. Травмы,</p>	10	

		полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.		
	Знаки пожарной безопасности. Противопожарная профилактика. Знаки для использования на путях эвакуации.	Проведение бесед о пожарной безопасности.	10	
	Что нужно делать при пожаре?	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Проведение круглого стола.	14	
	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.	10	
1	Составление инструкций по мерам пожарной безопасности.	Проведение викторины	4	
2	Основы профессии «ПОЖАРНЫЙ»	Привить интерес и уважение к героической профессии «пожарного». Формирование волевых и морально- психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.	11	
3	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	Презентация. Обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.	12	

		Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно сосудистая система.		
4	Меры пожарной безопасности при проведении праздников.	Меры пожарной безопасности при проведении праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	8	
5	Викторина «Знаешь ли ты?»	Игра на противопожарную тему. Презентация	2	
6	Берегите жилище от пожаров.	Правила поведения при пожаре (общие). Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Правила поведения при лесных пожарах. Как вызвать пожарную охрану. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Что делать, если на тебе загорелась одежда.	10	
7	Пожарно-прикладной вид спорта.	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета	8	
8	Контрольные зачеты. Документы дружины юных	Документация отряда. Противопожарная	4	

	пожарных.	профилактика в летнее время. Проведение беседы с детьми на тему «Огонь друг и враг».		
	Всего часов		157	

Список литературы:

Подшивка журналов и газет «Основы безопасности жизнедеятельности», «Пожарное дело», «Служба спасения 01»

Учебная литература

- Пособие для учителя « Правила пожарной безопасности» 5-11 классы (О.О. Павлова, Г.П. Попова)
- Пособие для учителя «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» (В.В. Шаховец, А.В. Виноградов, Москва-2007)
- Основы медицинских знаний (методические разработки практических занятий) Гомончук А.И.
- Пособие для учителя «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» (под ред. Вандышева А.Р. -2006)

