

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
Петропавловск-Камчатского городского округа

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 5
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Средняя
школа № 28 имени Г.Ф.
Кирдищева»


Е.Ю. Баневич
«27» августа 2020 г.

Положение
об организации обучения детей-инвалидов на дому с применением
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляемой в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» (далее - учреждение).

1.2. Основными нормативными документами, регламентирующими обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляемое в учреждении, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

30.09.2009 № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации».

- Устав МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

2. Принципы организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

2.1. Основными принципами обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий (далее - дети-инвалиды), являются:

- добровольность участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний при работе за компьютером;

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение условий детям-инвалидам обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с применением дистанционных образовательных технологий;

- адаптивность модели обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;

- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов;

- обеспечение условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг.

3. Организационная схема управления обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий

3.1 В учреждении приказом директора назначается ответственное и (или) ответственные лица, координирующие процесс обучения детей - инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий на период обучения.

3.2. Взаимодействие ответственных лиц в учреждении за реализацию процесса обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в письменной, устной формах и

посредством информационных технологий.

4. Функции ответственного лица по реализации процесса обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий

4.2. Ответственное лицо, координирующее процесс обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в учреждении, назначается приказом директора и выполняет следующие функции:

- координирует реализацию процесса обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий;

- организуют обучение по реализации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий;

- ежегодно разрабатывает индивидуальные учебные планы и расписание занятий детям-инвалидам (с учетом мнения их родителей/законных представителей);

- организует работу учителей, специалистов системы сопровождения, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебными планами;

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий по вопросам организации учебного процесса;

- осуществляет контроль за ходом учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- решает в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование комплектов материально-технических средств, специализированного программного обеспечения педагогическим работникам и детям-инвалидам начальной, средней и старшей ступени для реализации процесса обучения в рамках дистанционного образования детей-инвалидов;

- предоставляет сведения в мониторинг о состоянии имеющихся комплектов программно-технических средств детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе оборудования, находящегося в муниципальной собственности;

- организует дополнительное обучение детей-инвалидов, их родителей (законными представителями, или лиц их заменяющих), педагогических работников, специалистов системы сопровождения, осуществляющих обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий, основам компьютерной грамотности по мере необходимости;

- осуществляет учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям дистанционное обучение, готовит предложения для расширения участия детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют контроль за создание и поддержание безопасных условий

для детей-инвалидов в ходе реализации обучения;

- готовит предложения администрации учреждения по подбору и расстановке учителей и специалистов системы сопровождения;

- готовит предложения по тарификации учителей и специалистов системы сопровождения, организующих обучение детей-инвалидов;

- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, учителей и специалистов системы сопровождения, формирующихся на уровне школы в ходе подготовки и реализации обучения детей-инвалидов;

- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию детей-инвалидов;

- организует учет индивидуальных достижений детей-инвалидов, и контролируют отражение этих достижений в соответствующих школьных документах (электронный журнал, табель успеваемости, личное дело, электронное портфолио и др.);

- обновляет своевременно информацию на сайте образовательного учреждения, доводит до сведения участников образовательного процесса;

- осуществляет иные действия, необходимые для реализации мероприятий по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Организация модели образовательного процесса обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий

5.2. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования детям-инвалидам оказывается в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации учреждения.

5.3. В образовательном процессе могут принимать участие дети-инвалиды и дети, нуждающиеся в длительном лечении на добровольной основе, которым дистанционное образование не противопоказано по медицинским показаниям, с согласия родителей (законных представителей).

5.4. Списки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, уточняются ежегодно и составляются на основании заявлений родителей (законных представителей) с предоставлением следующих документов сразу после окончания учебного года:

- 1) справка об инвалидности (МСЭ);
- 2) справка медицинской организации (ВК) о надомном обучении;
- 3) справка от лечащего врача, о том, что не имеют противопоказаний

для работы с компьютером.

5.5. Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей-инвалидов и пожеланий родителей (законных представителей).

5.6. Детям-инвалидам во временное пользование предоставляются:

- компьютерная и периферийная техника;
- специализированное компьютерное оборудование (по медицинским показаниям);

- иные необходимые для организации учебного процесса материальные ценности и методические ресурсы.

5.7. В целях организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий детям-инвалидам, педагогическим работникам предоставляются комплекты программно-технических средств, обеспечивается доступ к сети Интернет.

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающегося из числа детей-инвалидов осуществляется в соответствии с установленным порядком проведения итоговой аттестации.

5.9. Непосредственными участниками образовательного процесса надомного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающиеся - дети-инвалиды, зачисленные в учреждение и не имеющие противопоказаний для работы с компьютером;
- родители (законные представители) детей-инвалидов;
- педагогические работники, непосредственно осуществляющие обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

5.10. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.

5.11. Документ об образовании ребенок-инвалид получает в учреждении, обучающимся которого он является.

5.12. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями педагог немедленно информирует непосредственное руководство для выяснения обстоятельств и их разрешения в установленном порядке конфликта,

5.13. Отказ родителей от обучения ребенка-инвалида на дому с применением дистанционных образовательных технологий в течение учебного года должен быть оформлен письменно с последующим информированием руководством учреждения.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора образовательного учреждения.

6.3. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Педагогического совета, мнения обучающихся, администрации школы.

6.4. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 6.2, утверждаются приказом директора школы.

6.5. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

6.6. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.