***Мониторинг условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья условий в _____Камчатского края***
***(муниципальное образование)***

**1. Мониторинг создания доступности объектов и услуг в общеобразовательных организациях _____**

| № п/п | Показатель | Перечень общеобразовательных организаций, в которых созданы следующие условия доступности объекта (0 - не созданы/ 1 - созданы) Наименование образовательной организации МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" | итого |
|---|---|---|---|
| 1 | Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта | 0 | 0 |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | 0 | 0 |
| 3 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | 0 | 0 |
| 4 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | 0 | 0 |
| 5 | Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта | 1 | 1 |
| 6 | Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | 1 | 1 |
| 7 | Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 1 | 1 |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н | 0 | 0 |

| № п/п | Показатель | Общеобразовательные организации, в которых созданы следующие условия доступности услуг: (0 - не созданы/ 1 - созданы) Наименование образовательной организации | итого |
|---|---|---|---|
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 0 | 0 |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | 1 | 1 |
| 3 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 0 | 0 |
| 4 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | 1 | 1 |
| 5 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) | 0 | 0 |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида | 0 | 0 |
| 7 | Предоставление учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | 1 | 1 |
| 8 | Оказание работниками организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | 1 | 1 |
| 9 | Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 | 1 | 1 |

**2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

| № п/п | Численность детей | Информация о численности детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Вашего муниципального образования Наименование образовательной организации | итого |
|---|---|---|---|
| 1 | Общая численность **детей-инвалидов** | 10 | 10 |
| 2 | Численность **детей-инвалидов**, получающих образование в классах (группах), **не являющихся** специальными, коррекционными (от общей численности детей-инвалидов № 1 ) | 10 | 10 |
| 3 | Численность **детей-инвалидов**, получающих образование в специальных / коррекционных классах (группах) (от общей численности детей-инвалидов № 1 ) | 0 | 0 |
| | Количество специальных (коррекционных) классов для **детей-инвалидов** в общеобразовательных учреждениях | 0 | |
| 4 | Численность **детей-инвалидов,** задействованных в дополнительном образовании на базе общеобразовательной организации (от общей численности детей-инвалидов № 1 ) | 10 | 10 |
| 5 | Численность **обучающихся с инвалидностью** по основным общеобразовательным программам (от общей численности детей-инвалидов № 1 ) | 8 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Численность **обучающихся с инвалидностью** по адаптированным основным образовательным программам (от общей численности детей-инвалидов № 1 ) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 7 | Численность **обучающихся с инвалидностью** по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) (от численности детей, обучающихся по АООП №6) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 8 | Численность **детей-инвалидов**, обучающихся на дому (от общей численности детей-инвалидов п. 1) | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Численность **обучающихся с инвалидностью**, охваченных подвозом к образовательной организации (от общей численности детей с инвалидностью № 1) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

| № п/п | Информация о численности детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Вашего муниципального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Численность детей | Наименование образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1 | Численность детей **с ОВЗ** | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| 2 | Численность **с ОВЗ**, получающих образование в классах (группах), **не являющихся** специальными, коррекционными (от общей численности детей с ОВЗ № 1) | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| 3 | Численность **детей с ОВЗ**, получающих образование в специальных / коррекционных классах (группах) (от общей численности детей с ОВЗ № 1) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 4 | Количество специальных (коррекционных) классов для **детей с ОВЗ** в общеобразовательных учреждениях | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Численность **детей с ОВЗ**, задействованных в дополнительном образовании на базе общеобразовательной организации (от общей численности детей с ОВЗ № 1) | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| 6 | Численность **обучающихся с ОВЗ** по адаптированным основным общеобразовательным программам (от общей численности детей с ОВЗ № 1) | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 |
| 7 | Численность **обучающихся с ОВЗ** по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) (от численности детей с ОВЗ, обучающихся по АООП №6) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 8 | Численность детей с ОВЗ, обучающихся на дому (от общей численности детей с ОВЗ п. 1) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 9 | Численность **обучающихся с ОВЗ**, охваченных подвозом к образовательной организации (от общей численности детей с ОВЗ № 1) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

| № п/п | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью по группам нозологий в общеобразовательных организациях Вашего муниципального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Нозологии | Наименование образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1 | Глухие | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 2 | Слабослышащие и позднооглохшие | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 3 | Слепые | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 4 | Слабовидящие | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 5 | С тяжелыми нарушениями речи | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 |
| 6 | С нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 7 | С задержкой психического развития | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| 8 | С расстройствами аутистического спектра | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 9 | С умственной отсталостью | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 10 | Другие заболевания* | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

* Укажите какие

| № п/п | Обеспеченность общеобразовательных организаций специальными учебниками и учебными пособиями (0-не обеспечены/ 1-обеспечены)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Наименование материала | Наименование образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1 | Учебно-методические комплекты по реализуемым программам: | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 2 | Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 3 | Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 4 | Аудиоучебники | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 5 | Учебники и учебные пособия для детей с ЗПР | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 6 | Учебники и учебные пособия для детей с УО (ИН) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

* укажите есть ли потребность в учебной литературе

**3. Кадровое обеспечение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

| № п/п | Уровень квалификации педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Штат | Наименование образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1 | общее число педагогов в общеобразовательной организации муниципального района | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| 2 | из них обученных педагогов по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ОО с умственной отсталостью (от общего числа педагогов № 1) | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 |
| 3 | из них работающих педагогов по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ОО с умственной отсталостью (от числа обученных педагогов № 2) | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | из них имеют высшее педагогическое образование (от общего числа педагогов № 1) | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| 5 | их них имеют средне- специальное педагогическое образование (от общего числа педагогов № 1) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 6 | из них не имеют педагогического образования (от общего числа педагогов № 1) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 7 | из них имеют высшую квалификационную категорию (от общего числа педагогов № 1) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 8 | из них имеют первую квалификационную категорию (от общего числа педагогов № 1) | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 9 | из них не имеют квалификационной категории (от общего числа педагогов № 1) | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |

| № п/п | Специалисты психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате общеобразовательных организаций Вашего муниципального образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Педагогический состав | Наименование образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1 | Количество педагогов-психологов по штатному расписанию | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 2 | Фактическое количество педагогов-психологов (из п.1) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 3 | Количество учителей-логопедов по штатному расписанию | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Фактическое количество учителей-логопедов (из п. №3) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 5 | Количество сурдопедагогов по штатному расписанию | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 6 | Фактическое количество сурдопедагогов (из п. № 5) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 7 | Количество тифлопедагогов по штатному расписанию | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 8 | Фактическое количество тифлопедагогов (из п. № 7) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 9 | Количество олигофренопедагогов по штатному расписанию | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 10 | Фактическое количество олигофренопедагогов (из п. № 9) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 11 | Количество социальных педагогов по штатному расписанию | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 12 | Фактическое количество социальных педагогов (из п. № 11) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 13 | Количество ассистентов-помощников по штатному расписанию | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 14 | Фактическое количество ассистентов-помощников (из п. № 13) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 15 | Количество тьюторов по штатному расписанию | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 16 | Фактическое количество тьюторов (из п.№ 15) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 17 | Количество инструкторов ЛФК по штатному расписанию | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 18 | Фактическое количество инструкторов ЛФК (из п. № 17) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |

| № п/п | Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Педагогический состав | Наименование образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1 | учителя-дефектолога | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |
| 2 | учителя-логопеда | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 3 | педагога-психолога | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 4 | тьютора, ассистента (помощника) | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 |