

**Аннотация к рабочей программе  
«Правовое воспитание»**

Рабочая программа «Правовое воспитание» по внеурочной деятельности учащихся разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287.
3. Учебный план МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» на 2023-2024 учебный год.
4. Положение о рабочих программах МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
5. Программа воспитания МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»  
Программа предмета реализуется 1 год и рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа разработана педагогом - организатором Коклиным Николаем Петровичем и определяет в школе организацию внеурочной деятельности.

Программа включает в себя: пояснительную записку, содержание внеурочной деятельности, планируемые результаты освоения внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения и согласована заместителем директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева»

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Камчатского края  
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»

**ПРИНЯТО**

Решением методического  
объединения учителей  
развивающего цикла  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_Хамайко А.А.  
Протокол №1  
от 25.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР  
\_\_\_\_\_Ю.А. Емельянова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_Е.Ю. Баневич  
Приказ №  
от

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Правовое воспитание»  
для учащихся 4 классов начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель: Коклин Николай  
Петрович  
Педагог – организатор

Петропавловск-Камчатский  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Правовое воспитание» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями приказ от 31.12.2015 г. № 1576); на основе положения «О рабочей программе учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности», утвержденного приказом от 31.08.2017 №113/11-ОД, в соответствии с авторской программой внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Правовое воспитание» в 4 классе**

#### *Личностные результаты:*

- чувство собственного достоинства, осознание в себе деловых качеств законопослушной личности, имеющей желание и потребность трудиться и уважительно относиться к труду;
- понимание необходимости соблюдать устав школы;
- понимание недопустимости ссор и конфликтов на национальной почве;
- понимания ценностей семейных отношений;
- способности к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- способности ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

#### *Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные):*

- понимать своё продвижение во владении знаниями курса;
- объяснять смысл пословиц и поговорок об устройстве жизни в государстве;
- высказывать суждения о правах и обязанностях человека;
- проводить наблюдения за героями литературных произведений по соблюдением Декларации Прав Человека;
- оценивать правильность выполнения заданий;
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- группировать, классифицировать объекты, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне);
- овладению базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- определению общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлению взаимного контроля в совместной деятельности, адекватному оцениванию собственного поведения и поведения окружающих;

- освоению правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умению понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

### **Предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Правовое воспитание» в 4 классе**

#### **«выпускник научится»:**

- ориентироваться в нормах прав ребенка;
- различать поступки, влекущие за собой правовую ответственность;
- оперировать полученными знаниями;
- использовать приобретенные знания и умения на практике для: формирования правового сознания, успешного существования в обществе.

#### **«выпускник получит возможность научиться»:**

- планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради);
- в ходе представления проекта дать оценку его результатам;
- заносить в таблицу свои расходы (питание в школьной столовой, канцелярские принадлежности, посещение досугово – развлекательных мероприятий и др.)
- приводить примеры защиты людей от несправедливости и зла с помощью права;
- предлагать пути решения затруднительных ситуаций, возникающих в жизни школьника
- решать практические задачи с помощью сравнения, наблюдения на основе своего жизненного опыта.

**Результаты курса:** воспитание уважения к правам человека, его основным обязанностям, равенство прав у всех от рождения.

**Формы организации занятий:** практическая работа, викторина, конкурс, игра, беседа, дискуссия.

**Виды деятельности учащихся:** проектная, познавательная, информационно-познавательная, интеллектуальная, поисковая деятельность.

## Содержание курса «Правовое воспитание» в 4 классе (34 часа)

Название разделов и тем	Содержание темы	Формы организаци и занятий	Виды деятельности учащихся
Раздел 1. Права ребенка (18 часов)	Ребенок. Правовые отношения родителей и детей. Права и обязанности ребенка. Родительские права и родительский долг. Нарушения прав ребенка и их защита. Дети без родителей. Право на имя и гражданство. Право на здоровый рост и развитие. Благоприятные условия для развития. Правонарушения и их возможные последствия. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. Роль морали в жизни общества. Связь морали и права. Основные правонарушения, касающиеся вопросов нравственности. Последствия безнравственного поведения.	Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания Экскурсии, целевые прогулки	Социальная Учебно-исследовательская Проектная Познавательная Информационно-познавательная Интеллектуальная
Раздел 2. Наша Родина - Россия (8 часов)	Основной Закон страны. Символика России. Моя Большая и Малая Родина. Гражданин – Отечества достойный сын. Государство на страже закона (правоохранительные органы) Кто может нарушить закон? Мой город. Конвенция ООН о правах ребенка.	Создание проектов, практическая работа, дискуссия.	Учебно-исследовательская Проектная
Раздел 3. Отдых и труд (8 часов)	Право ребенка на труд. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Надзор и контроль за соблюдением трудового Законодательства и охраной труда. Закрепить знания основных прав и обязанностей ученика; показать учащимся, что учеба является правом и обязанностью ученика.	Игры (ролевые, ситуационные).	Социальная

### Тематическое планирование по курсу «Правовое воспитание» в 4 классе (34 часа)

№ п/п	Разделы программы	Формы проведения	Целевые приоритеты воспитания
1	Раздел 1. Права ребенка (18 часов)	познавательная игра, беседа, викторины, практическая работа, создание проекта, интеллектуальные марафоны	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность,
2	Раздел 2. Наша Родина - Россия (8 часов)	практическая работа, викторины, познавательные игры, интеллектуальные марафоны, создание проекта	инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебную активность классов.

3	Раздел 3. Отдых и труд (8 часов)	викторины, познавательные игры, интеллектуальные марафоны, практическая работа	Развитие детского движения.
---	----------------------------------	--	-----------------------------

**Календарно-тематическое планирование  
по курсу «Правовое воспитание» в 4 классе (34 часа)**

№ уроков по плану	№ уроков по модулю	Название раздела (количество часов), темы урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>I модуль</b>				
<b>Права ребенка (18 часов)</b>				
1	1	«Что такое право?» Знакомство с основными понятиями.		
2	2	«Человек родился». Право ребенка на жизнь.		
3	3	«Права. Обязанности». Работа в индивидуальных альбомах.		
4	4	Право на приемлемый уровень жизни.		
5	5	«Человечность и бесчеловечность». Право на неприкосновенность.		
<b>II модуль</b>				
6	1	«Что значит быть свободным?» Право на отношение как к равным. Сказка "Дюймовочка"		
7	2	Толерантность. Работа в индивидуальных альбомах.		
8	3	Право на имя. Сказка "Гадкий утенок"		
9	4	Уважай людей разных национальностей.		
10	5	Право на особую заботу детей – инвалидов. Право на лечение. Чтение тематической литературы. А. Барто. «Девочка чумахая»		
<b>III модуль</b>				
11	1	Право на питание и достойное обеспечение. Сказка "Журавль и лисица"		
12	2	Право на любовь, заботу и семью. Сказка "Золушка"		

13	3	Права человека и способы их защиты. Люди трудной судьбы.		
14	4	«Профессия - школьник». Право на образование.		
15	5	Человек среди людей. Чем я богат?		
16	6	Права человека и способы их защиты. Люди трудной судьбы.		
<b>IV модуль</b>				
17	1	Викторина по сказкам «Я знаю свои права».		
18	2	«Что такое хорошо и что такое плохо». Практикум.		
<b>Наша Родина - Россия (8 часов)</b>				
19	3	Богатства нашей Родины. Презентация «Семь чудес России».		
20	4	Что значит быть патриотом.		
21	5	«Наша Родина». Конституционное право.		
22	6	Конституция – Основной закон России		
<b>V модуль</b>				
23	1	«Культура России – культура ее народов». Презентация.		
24	2	О чести судят по поступкам. Л.Н. Толстой «Косточка»		
25	3	Учимся быть терпимыми. Тренинг.		
26	4	Беседа «Поговорим о дружбе» Прослушивание стихотворения «Слово – друг».		
<b>Отдых и труд (8 часов)</b>				
27	5	«Труд – основа жизни». Право подростков на труд.		
<b>VI модуль</b>				
28	1	Каким бывает труд. Викторина.		
29	2	«Мастер и ремесленник. Творчество и искусство». Презентация.		
30	3	«Делу – время, потехе - час». Право на отдых.		



31	4	«Мои увлечения». Презентация.		
32	5	«Мне стыдно за...» Письмо совести.		
33	6	Чтение тематической литературы. Л. Толстой. «Два товарища»		
34	7	«Прощай, начальная школа!» Праздник.		