

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Камчатского края
Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского
городского округа
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

развивающего цикла

_____ А.О. Попова

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е.Ю. Санкина

от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4279301)

учебного предмета «Первая помощь»

для обучающихся 8 классов

Преподаватель-организатор ОБЗР:

А.С. Сердюк

г. Петропавловск-Камчатский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Первая помощь» позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности для жизни и здоровья человека от бытовой травмы до состояний, угрожающих жизни, от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, способствовать приобретению обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи пострадавшим.

Программа «Первая помощь» обеспечивает:

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

В программе «Первая помощь» содержание учебного предмета «Первая помощь» структурно представлено десятью тематическими линиями:

тема № 1 «Раны. Наложение повязок»;

тема № 2 «Оказание первой помощи при ожогах»;

тема № 3 «Оказание первой помощи при общем переохлаждении, обморожениях»;

тема № 4 «Иммобилизация конечности»;

тема № 5 «Оказание первой помощи при отравлениях. Извлечение инородного тела из дыхательных путей»;

тема № 6 «Оказание первой помощи при поражении электрическим током»;

тема № 7 «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»;

тема № 8 «Сердечно-легочная реанимация»;

тема № 9 «Изготовление носилок из подручных средств»;

тема № 10 «Транспортировка пострадавшего».

Программой «Первая помощь» предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей.

При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Цель рабочей программы «Первая помощь» – подготовка учащихся к оказанию первой помощи.

Достижение указанной цели подразумевает решение следующих задач:

- обучение правилам оказания помощи гражданам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах;

- повышение у учащихся уровня знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности;

- повышение уровня грамотности учащихся в области первой помощи;

- подготовка учащихся к оказанию первой помощи пострадавшим.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных для изучения первой помощи в 8 классах, составляет 34 часа, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раны. Наложение повязок

Меры безопасности при работе с пострадавшим. Виды ран. Кровотечение, острая кровопотеря. Виды кровотечений. Обработка раны. Виды повязок.

Оказание первой помощи при ожогах

Ожог. Степени ожога. Симптомы. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при общем переохлаждении, обморожениях

Обморожение. Степени обморожения. Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.

Иммобилизация конечности

Травмы, при которых необходима иммобилизация конечности. Способы иммобилизации конечности подручными средствами.

Оказание первой помощи при отравлениях. Извлечение инородного тела из дыхательных путей

Симптомы отравления. Оказание первой помощи. Прием Геймлиха. Извлечение инородного тела у ребенка.

Оказание первой помощи при поражении электрическим током

Прекращение поражающего действия электрического тока. Осмотр пострадавшего. Оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе

Солнечный и тепловой удар. Симптомы солнечного и теплового удара. Оказание первой помощи.

Сердечно-легочная реанимация

Смерть: клиническая, биологическая. Признаки клинической и биологической смерти, комы. Подготовка к сердечно-легочной реанимации. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Проведение сердечно-легочной реанимации силами 1 человека, 2 человек, нескольких человек.

Изготовление носилок из подручных средств

Правила изготовления носилок. Изготовление носилок из жердей и курток. Транспортировка пострадавшего в носилках по ровной местности, по пересеченной местности. Правила командной работы.

Транспортировка пострадавшего

Правила работы с пострадавшим при его транспортировке. Укладка пострадавшего в носилки. Правила командной работы. Транспортировка пострадавшего с разными видами травм.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программы внеурочной деятельности «Первая помощь» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Первая помощь» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

- проявлением интереса к сохранению здоровья граждан страны, формирование активной гражданской позиции в области сохранения жизни человека.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о состояниях, угрожающих жизни человека, готовностью к спасению и поддержанию человеческой жизни.

Трудовое воспитание:

- установкой на активное участие в решении практических задач связанных с сохранением жизни человека, поддержания жизненных функций организма пострадавшего. Готовностью применить полученные знания и умения в процессе трудовой деятельности.

Ценности научного познания:

- ориентацией в деятельности на ценность человеческой жизни, важность знания физиологических процессов, регулирующих состояние организма человека, его анатомии, неотъемлемость грамотных и научно-обоснованных действий при оказании первой помощи.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- готовностью к сохранению собственной жизни, укреплению здоровья, профилактике несчастных случаев средствами соблюдения правил безопасности жизнедеятельности.

Экологическое воспитание:

- ориентацией на сохранение и улучшение экологического состояния окружающей среды как среды безопасного и безаварийного пребывания человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и травмирующих ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, при определении симптомов у пострадавшего);
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

освоение приемов действий в опасных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В составе предметных результатов по освоению обязательного содержания, установленного данной рабочей программой, выделяют: освоенные обучающимися научные знания, умения и способы действий, специфические для области знаний «Первая помощь», виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных и новых ситуациях.

Освоение образовательной программы «Первая помощь» в 5-8 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

Раны. Наложение повязок

Должен знать меры безопасности при работе с пострадавшим, виды ран, виды кровотечений, приемы обработки ран, правила остановки кровотечений, общие правила наложения повязок.

Должен уметь оценить обстановку с целью обеспечения собственной безопасности и безопасности пострадавшего, предпринять меры обеспечения собственной безопасности при работе с пострадавшим, останавливать кровотечение, обрабатывать раны и накладывать повязки (не менее 2 повязок).

Оказание первой помощи при ожогах

Должен знать меры безопасности при работе с пострадавшим, понятие «ожог», степени ожогов, симптомы, правила обработки ран и наложения повязок при ожогах, средства поддержания жизненных функций организма при ожогах до прибытия «скорой помощи».

Должен уметь оценить обстановку с целью обеспечения собственной безопасности и безопасности пострадавшего, предпринять меры обеспечения собственной безопасности при работе с пострадавшим, определять симптомы ожога, предотвратить воздействие поражающих факторов, обработать ожоговые раны, поддержать жизненные функции организма до прибытия скорой помощи.

Оказание первой помощи при общем переохлаждении, обморожениях

Должен знать меры безопасности при работе с пострадавшим, понятия «переохлаждение», «обморожение», степени переохлаждений, обморожений, симптомы, правила обработки ран и наложения повязок при обморожениях, средства поддержания жизненных функций организма при переохлаждениях до прибытия «скорой помощи».

Должен уметь оценить обстановку с целью обеспечения собственной безопасности и безопасности пострадавшего, предпринять меры обеспечения собственной безопасности при работе с пострадавшим, определять симптомы переохлаждения и обморожения, предотвратить воздействие поражающих факторов, обработать раны, наложить согревающие повязки, поддержать жизненные функции организма до прибытия скорой помощи.

Иммобилизация конечности

Должен знать травмы, при которых необходима иммобилизация конечности, понятия «иммобилизация», «перелом», «ушиб», «растяжение», их симптомы, правила работы с пострадавшим и наложения повязок, правила и средства иммобилизации конечностей.

Должен уметь оценить обстановку с целью обеспечения собственной безопасности и безопасности пострадавшего, предпринять меры обеспечения собственной безопасности при работе с пострадавшим, определять травм, при которых необходима иммобилизация, предотвратить воздействие поражающих факторов, обработать раны, наложить иммобилизирующую повязку.

Оказание первой помощи при отравлениях. Извлечение инородного тела из дыхательных путей

Должен знать меры безопасности при работе с пострадавшим, понятия «отравление», «инородное тело», симптомы отравления, удушья инородным телом, правила оказания первой помощи при отравлении, удушья инородным телом, правила применения приема Геймлиха.

Должен уметь оценить обстановку с целью обеспечения собственной безопасности и безопасности пострадавшего, предпринять меры обеспечения собственной безопасности при работе с пострадавшим, определять симптомы пищевого отравления и удушья инородным телом, предотвратить воздействие поражающих факторов, применять прием Геймлиха для своих сверстников.

Оказание первой помощи при поражении электрическим током

Должен знать меры безопасности при работе с пострадавшим, симптомы поражения электрическим током, правила предотвращения поражающего фактора, средства поддержания жизненных функций организма при поражении электрическим током до прибытия «скорой помощи».

Должен уметь оценить обстановку с целью обеспечения собственной безопасности и безопасности пострадавшего, предпринять меры обеспечения собственной безопасности при работе с пострадавшим, принять меры по предотвращению поражения пострадавшего электрическим током, определять симптомы поражения электрическим током, определить состояние пострадавшего, поддержать жизненные функции организма до прибытия скорой помощи.

Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе

Должен знать меры безопасности при работе с пострадавшим, понятия «солнечный удар», «тепловой удар», симптомы солнечного и теплового удара, порядок оказания первой помощи.

Должен уметь оценить обстановку с целью обеспечения собственной безопасности и безопасности пострадавшего, предпринять меры обеспечения собственной безопасности при работе с пострадавшим, определять симптомы солнечного и теплового удара, предотвратить воздействие поражающих факторов, оказать помощь пострадавшему.

Сердечно-легочная реанимация

Должен знать меры безопасности при работе с пострадавшим, понятия «обморок», «клиническая смерть», «биологическая смерть», нормальные жизненные показатели человека (дыхание, пульс, состояние кожных покровов и пр.), симптомы клинической и биологической смертей, порядок оценки состояния пострадавшего, подготовку пострадавшего к проведению сердечно-легочной реанимации, порядок проведения сердечно-легочной реанимации, регламент оценки состояния пострадавшего во время сердечно-легочной реанимации, порядок проведения реанимационных мероприятий силами 1, 2 и нескольких человек.

Должен уметь оценить обстановку с целью обеспечения собственной безопасности и безопасности пострадавшего, предпринять меры обеспечения собственной безопасности при работе с пострадавшим, определять симптомы клинической смерти, подготовить пострадавшего к сердечно-

легочной реанимации, проводить ее силами 1, 2 или нескольких человек, проводить оценку состояния пострадавшего во время проведения сердечно-легочной реанимации.

Изготовление носилок из подручных средств

Должен знать правила изготовления носилок из подручных средств, способы изготовления носилок из подручных средств.

Должен уметь изготовить носилки из подручных средств.

Транспортировка пострадавшего

Должен знать правила работы с пострадавшим при его транспортировке, транспортировать пострадавшего силами 1, 2, 3 человек без носилок, правила укладки пострадавшего на носилки, транспортировки пострадавшего на носилках.

Должен уметь поднять и транспортировать пострадавшего силами 1, 2, 3 человек без носилок, уложить пострадавшего на носилки силами 3 и более человек, поднимать, опускать носилки по команде, передвигаться с носилками по пересеченной местности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Тема 1. Раны. Наложение повязок	4		Групповые и индивидуальные практические задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Тема 2. Оказание первой помощи при ожогах	3	Тематическая проверочная работа	Индивидуальные практические задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Тема 3. Оказание первой помощи при общем переохлаждении и обморожениях	4		Индивидуальные практические задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Тема 4. Имобилизация конечности	3		Групповая практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Тема 5. Оказание первой помощи при отравлениях. Извлечение инородного тела из дыхательных путей	1	Тематическая проверочная работа	Групповые и индивидуальные практические задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590
	Тема 6. Оказание первой помощи	2			

	при поражении электрическим током				
	Тема 7. Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе	1		Индивидуальные практические задания	
	Тема 8. Сердечно-легочная реанимация	6		Групповые и индивидуальные практические задания	
	Тема 9. Изготовление носилок из подручных средств	6		Групповая практическая работа	
	Тема 10. Транспортировка пострадавшего	3		Групповая практическая работа	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	9	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Дежурный Л.И. «Оказание первой помощи», учебное пособие. М.: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: сборник ситуационных задач: учебное пособие: в 2 частях / под. ред. Ю.С. Шойгу. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41b590>