

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»  
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кирдищева, д. 8,  
тел/факс 8 (4152) 27-44-21, эл. почта school28-pkgo-41@yandex.ru

Утверждаю

Директор МАОУ «Средняя школа № 28  
имени Г.Ф. Кирдищева»

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Баневич

Приказ 97 ҫ 1 от 26 августа 2024 г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1-4 класс**

**Муниципальной автономной средней общеобразовательной  
школы №28 имени Г.Ф. Кирдищева»  
Петропавловск – Камчатского  
городского округа на  
2024/2025 учебный год**

## План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» руководствовались следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

### **1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности :**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Объем внеурочной деятельности:**

Классы	1	2	3	4
Количество часов в год	330	330	330	330
Количество часов в неделю	10	10	10	10

## **2. Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно- творческого мышления во



просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	важном»										
Вариативная часть											
Гражданско - патриотическое	«Орлята России»	1 ч				1 ч		1 ч			
Гражданско - патриотическое	«Юные инспектора движения» (ЮИД)		1 ч	1 ч							
Интеллектуальное	«Занимательная грамматика»									1 ч	
Социальное	Экологический клуб «Соколята»								0,5 ч		0,5 ч
Социальное	«Введение в экологию»								1,5 ч		1,5 ч
Гражданско - патриотическое	«Я-патриот»	2ч	2ч								
Гражданско - патриотическое	«Моя Камчатка-заповедный край»					1 ч	1 ч	1 ч			
	Итого:	4/10	4/10	2/10	1/10	3/10	2/10	3/10	1,5/10	2/10	1,5/10