

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Решение принято на совещании
Педагогического коллектива
Протокол № 6 от
«8» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Средняя школа № 28 имени
Г.Ф. Кирдищева»
_____ Е.Ю. Баневич
«8» апреля 2024 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе
МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» Петропавловск –
Камчатского городского округа

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» (далее Служба) - это структура, которая работает в единой системе учебно-воспитательного процесса учреждения и руководствуется в своей деятельности настоящим Положением, Уставом учреждения, функциональными обязанностями специалистов Службы, приказами и распоряжениями директора.

1.2. Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий педагогических работников МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» в обеспечении социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечении защиты прав и интересов детей, создание благоприятных условий для их полноценного развития, в том числе профилактики возможных девиаций в развитии.

1.3. Работа социально-психологической службы МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» основывается на строгом соблюдении российских и краевых актов в области защиты прав детей, законодательства РФ и Камчатского края в области образования.

1.4. В состав Службы входят психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи и другие специалисты этого направления, которые в тесном взаимодействии решают задачи, поставленные перед службой.

1.5. Служба работает по единому перспективному годовому плану.

2. Основные задачи Службы

2.1. Формирование единой политики МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» направленной на создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся (воспитанников) и содействующей полноценному личностному и социальному развитию детей на каждом возрастном этапе.

2.2. Анализ социальной ситуации развития в семье, выявление возможных отклонений в социальном, психологическом здоровье и развитии учащихся и их профилактика (в т.ч. первичная профилактика зависимостей).

2.3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе получения образования и оказание помощи участникам учебно-воспитательного процесса в преодолении отклонений в личностном, интеллектуальном развитии и поведении ребенка, в защите его прав, предусмотренных соответствующими законами и актами РФ и Камчатского края.

2.4. Формирование позитивной активной жизненной позиции подрастающего поколения; содействие в приобретении обучающимися (воспитанниками) знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации; оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов* состояния здоровья.

2.5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева», формировании принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Основные направления деятельности

Социально-психологическая служба МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева» функционирует как целостная система практической направленности, основными видами деятельности которой являются:

3.1. Диагностическое направление деятельности.

Содержанием данного направления является выявление индивидуальных особенностей детей, их потенциальных возможностей, социальной ситуации, определение причин нарушений в обучении, развитии и поведении через комплексное изучение ребенка на протяжении школьного детства, формирование банка данных детей с отклонениями в развитии и

поведении, а также выбор программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, представление интересов несовершеннолетнего в органах опеки, суде и др., осуществление контроля за соблюдением прав ребенка в образовательном учреждении;

3.2. Организационно - методическое направление деятельности.

Содержанием данного направления является формирование у участников учебно-воспитательного процесса психологической, педагогической и правовой грамотности, потребности использовать полученные знания в интересах собственного развития, а также планирование и анализ собственной деятельности, повышение своего профессионального уровня, разработка программ индивидуальной и групповой работы.

3.3. Профилактическое и просветительское направление

Содержанием данного направления является предупреждение возникновения отклонений в развитии, явлений дезадаптации, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, негативных зависимостей через реализацию комплекса мероприятий первичной профилактики. Включает выявление и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», оказание содействия детям и их родителям, педагогам, школьной администрации в получении социально-психологической помощи, выходящей за рамки профессиональной компетенции специалистов Службы средней общеобразовательной школы и дальнейшее сопровождение специалистами проблемного ребенка с учетом рекомендаций других Служб.

3.4. Коррекционно - развивающее направление.

Содержанием данного направления является оперативное оказание информационной педагогической, правовой и социально-психологической помощи участникам учебно-воспитательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания детей. Также содействие полноценному развитию ребенка через активное воздействие на процесс формирования личности с учетом его индивидуальности; исправление недостатков личностного, интеллектуального (в том числе речевого) развития и поведения детей, поддающихся изменениям и не имеющих органической основы; содействие развитию и формированию личностных качеств педагогов, способствующих успешной профессиональной деятельности.

4. Целевые группы

Непосредственная задача деятельности социально-психологической службы – работа с детьми различных целевых групп:

- нормотипичные дети с нормативными кризисами развития;
- дети с ОВЗ по заключению ПМПк;

- дети, проживающие в многодетных семьях;
- дети из семей военнослужащих или граждан, пребывающих (прибывавших) в добровольческих формированиях, содействующих выполнению задач, возложенных на Вооруженные силы Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, запорожской области, Херсонской области;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети испытывающие трудности в освоении ООП, развитии, социальной адаптации, в том числе билингвальные, дети мигрантов, испытывающие трудности в понимании государственного языка РФ на школьном уровне образования;
- дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, часто болеющие дети:
- одарённые дети;
- дети с отклонениями в поведении.

Работа с родителями (их законными представителями), специалистами, педагогами, администрацией ОО и др.

В рамках практического направления обеспечивается изучение особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью реализации принципа индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания, а также оказания адресной психологической помощи в вопросах личностного развития.

5. Управление Службой

4.1. Управление Службой осуществляет заместитель директор по ВР МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева». Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию и контроль за работой Службы с учетом права специалистов на сохранение профессиональной тайны.

Полномочия
службы

,

Служба имеет право:

4.2. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего Положения и функциональных обязанностей ее специалистов.

4.3. Избирать пути достижения задач, оговоренных в настоящем Положении; выбирать формы и методы работы; решать вопрос об очередности проведения различных видов работ.

4.4. Выступать в соответствующих учреждениях и ведомствах с защитой прав несовершеннолетних, обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева».

4.5. Контролировать работу классных руководителей в рамках выполнения рекомендаций социально-психологической службы, в том числе по работе с учащимися и семьями, состоящими на КДН, на внутришкольном учете.

4.6. Знакомиться с необходимой документацией и использовать ее по назначению.

4.7. Обращаться с запросами в медицинские, правовые и другие учреждения.

4.8. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

6. Ответственность работников Службы.

5.1. Специалисты несут персональную профессиональную ответственность за правильность заключений, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций.

5.2. Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за сохранение протоколов обследования и документации службы в течение 5 лет, оформление их в установленном порядке.

5.3. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и др. видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб ребенку или его окружению.